


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 На Педагогическом совете
 Музыкального училища им.Г.И.Шадриной
 протокол № 17 от 17.05.2022 г
 Еналиева Н.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы безопасности жизнедеятельности
Учебное подразделение	Музыкальное училище им.Г.И.Шадриной
Курс	1

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Форма обучения - очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № ___ от ___ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № ___ от ___ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № ___ от ___ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Борзов Сергей Николаевич	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
 Председатель ПЦК
 Базовые учебные дисциплины
М.Л.Зубкова М.Л.Зубкова
 «11» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей
- формирование у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:


Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - о здоровье и здоровом образе жизни; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 106 часов,
в том числе обязательной аудиторной нагрузка - 70 часа,
лекционные занятия – 40 часа,
практические занятия – 30 часа,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

самостоятельная работа - 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Виды самостоятельной работы: проработка конспекта, выполнение письменных практических заданий, подготовка к зачету	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса, проверки практических заданий</i>	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
1 семестр		48		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Безопасность человека в условиях ЧС		28		
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; их характеристика	Содержание учебного материала	6	2	Устный опрос
	1 Законодательство РФ о безопасности и защите человека в ЧС			
	2 Классификация ЧС			
	3 ЧС природного характера и их последствия			
	4 ЧС техногенного характера и их последствия			
	5 ЧС социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения			
	Практические занятия: №1 Правила поведения при различных ЧС	2		
№2 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2			
Самостоятельная работа студента: Права и обязанности граждан в области защиты населения от ЧС Правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	2 4			Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	4	2	Устный опрос
1 Понятия преступления, классификация преступлений. Особенности уголовная ответственность несовершеннолетних				
Практическое занятие: №3 Виды наказаний для несовершеннолетних. Система принудительных мер воспитательного характера	4			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа студента: Значение принудительных мер в вопросах воспитания несовершеннолетних	4		Устный опрос Проверка практических заданий
Раздел 2. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения.		20		
Тема 2.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы,	Содержание учебного материала	4	2	Устный опрос
	1 Современные средства поражения, их поражающие факторы. ОМП			
	2 Обычные средства поражения, их классификация			
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа студента: Современные средства поражения. ОМП	2		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.	Содержание учебного материала	6	2	Устный опрос
	1 Инженерные сооружения коллективного пользования. Правила поведения в защитных сооружениях			
	2 Индивидуальные средства защиты. Основные средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские СИЗ			
	3 Единая система доведения сигнала «Внимание всем!» Действия населения по сигналам оповещения и эвакуации в ЧС			
	Практические занятия № 4 Правила пользования ИСЗ	2		
	Самостоятельная работа студента: Структура управления и органы управления ГО. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения	2 2		Устный опрос Проверка практических заданий
	2 семестр		58	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		32			
Тема 3.1. ПМП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		6	2	Устный опрос
	1	Признаки жизни. Первая помощь (ПП) при остановке сердца. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких			
	2	Виды ранений. ПП при ранениях. Кровотечения, их виды. Способы остановки кровотечения.			
	3	Обморожения и ожоги. ПП при обморожении и ожогах			
	4	Основные инфекционные заболевания, их классификация. Механизмы передачи и профилактика инфекционных заболеваний			
	Практические занятия: №5, 6 Определение видов травм. Способы обработки ран. Наложение повязок и шин, применение жгутов №7 Реанимационные мероприятия		4 2 2		
	Самостоятельная работа студента: ПП при ранениях, кровотечениях. Наложение повязок		6		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1	Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей			
	2	Особенности оказания ПМП при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами (СДЯВ)			
	3	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных ЧС (пожары, катастрофы и т. д.)			
	Практические занятия № 8 Оказание ПМП при различных отравлениях		4		
Самостоятельная работа студента: Изучение лекционного материала.		4		Устный опрос Проверка практических заданий	
Раздел 4. Основы		26			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


здорового образа жизни (ЗОЖ).					
Тема 4.1. Критерии здоровья. ЗОЖ, основные понятия и определения.	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1	Понятие здоровья, его критерии.			
	2	ЗОЖ как средство сохранения индивидуального здоровья, составляющие ЗОЖ			
	Практическое занятие №9 Внешние факторы, влияющие на здоровье		2		
	Самостоятельная работа студента: Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье		4		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.2. Режим труда и отдыха. Рациональное питание	Содержание учебного материала		4	2	Устный опрос
	1	Значение биологических ритмов, режима труда и отдыха для деятельности человека			
	2	Рациональное питание. Общая характеристика режима питания, его роль в работоспособности			
	3	Личная гигиена, ее значение для здоровья			
	Практические занятия		2		
	Самостоятельная работа студента: Рациональное питание. Калорийность питания Личная гигиена.		2 2		Устный опрос Проверка практических заданий
Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Содержание учебного материала		2	2	Устный опрос
	1	Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь, курение и наркомания, их влияние на здоровье			
	Практические занятия № 10 Игромания, последствия для человека, семьи и общества от данной вредной привычки		2		
	Самостоятельная работа студента: Вредные привычки и их социальные последствия		2		Устный опрос Проверка практических заданий
Перечень вопросов к дифференцированному зачету					
1. Дать определение опасной ситуации, аварии, катастрофе, ЧС. Привести примеры					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения 3. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по причине возникновения 5. Классификация чрезвычайных ситуаций по возможности предотвращения ЧС 6. Классификация ЧС природного характера. 7. ЧС геологического характера. 8. ЧС метеорологического характера. 9. ЧС гидрологического характера. 10. ЧС биологического характера. 11. Природные пожары. 12. Классификация ЧС техногенного происхождения. 13. Аварии на радиационноопасных объектах. 14. Аварии на химически опасных объектах. 15. Аварии на объектах коммунального хозяйства. 16. Аварии транспорте. 17. Аварии гидрологических сооружениях. 18. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 19. ЧС социального происхождения 20. ЧС экологического характера. 21. Правила передвижения по улице в темное время суток 22. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета на улице 23. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета в помещении 24. Правила поведения по сигналу «Внимание всем!» 25. Классификация преступлений по степени общественной опасности. 26. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним. 27. Меры принудительного воспитательного характера для несовершеннолетних. 28. Основные понятия гражданской обороны, назначение ГО 29. Поражающие факторы ядерного взрыва 30. Классификация ОВ 31. Особенности биологического (бактериологического) оружия 32. Классификация современного обычного оружия 			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

33.	Классификация средств коллективной защиты			
34.	СИЗ органов дыхания			
35.	СИЗ кожи			
36.	Критерии здоровья			
37.	Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье			
38.	Общие понятия о здоровье. Общественное здоровье			
39.	Механизмы передачи инфекций			
40.	Основные инфекционные заболевания			
41.	Понятие ЗОЖ и его составляющие.			
42.	Вредные привычки, их влияние на здоровье.			
43.	Признаки жизни человека. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.			
44.	ПП при кровотечениях.			
45.	ПП при травмах.			
46.	ПП при переломах.			
47.	ПП при отравлениях (угарным газом, пестицидами).			
48.	ПП при отравлениях (алкоголем, снотворными таблетками).			
49.	ПП при ожогах.			
50.	ПП при электротравмах.			
Всего		106		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 31):

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 30), предназначена для проведения теоретического обучения, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Технические средства обучения:

Телевизор, проектор, экран, ноутбук, индивидуальные дозиметры, ИСЗ (противогазы ГП-5, АИ-2, ИПП-11). Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Технические средства обучения:

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:


1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. – 2-е изд., стер. – Москва: Вентана-Граф, 2020. – 397 с.
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437974>

- Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434608>
2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433348>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

- Периодические издания:

1. Вестник НЦБЖД [Электронный ресурс] / учредитель ГБУ "Научный центр
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2020-2021. - Издается с 2009 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2075-4957. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>


2. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2021-2022. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2008 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-1626. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>

3. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал / М-во здравоохранения и соц. развития РФ. - Москва, 2017-2022. - Вкл. в перечень ведущих рец. науч. журналов и изд. - ISSN 0016-9900 URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>

• Учебно-методические:

Лопатин А. С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности для специальности 53.02.07 Теория музыки, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование 1 курса очной формы обучения / А. С. Лопатин; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 378 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5439>

Согласовано:

Вед.библиотекарь ООП _____ / Н.Н. Жукова /  / 11.05.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.[Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

ОС Microsoft Windows
Steinberg Cubase Pro EE
Adobe Audition
Finale
Sibelius | Ultimate
МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Клочкова/  11.05.2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. ЧС. Безопасность человека в условиях ЧС		10	
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 2. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения.		8	
Тема 2.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		8	
Тема 3.1. ПП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ	2	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ).		10	
Тема 4.1. Критерии здо-ровья. ЗОЖ, основные понятия и определения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Тема 4.2. Режим труда и отдыха. Рациональное питание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	4	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к выполнению практических работ Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Тестирование Дифференцированный зачет
Всего		36	


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	Оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
У2. Действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
У4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы

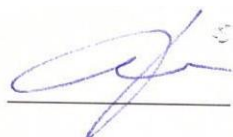
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
У5. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет - зачет
31. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
32. О здоровье и здоровом образе жизни	Понимание о здоровье и здоровом образе жизни	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
33. О государственной системе защиты	Представление о государственной системе защиты населения от	Оценка деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	опасных и чрезвычайных ситуаций;	обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
34 .Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	Понимание предназначения, структуру, задачи гражданской обороны	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, - зачет
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Использования умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, тестовых заданий, зачет

Разработчик



преподаватель

С.Н. Борзов

